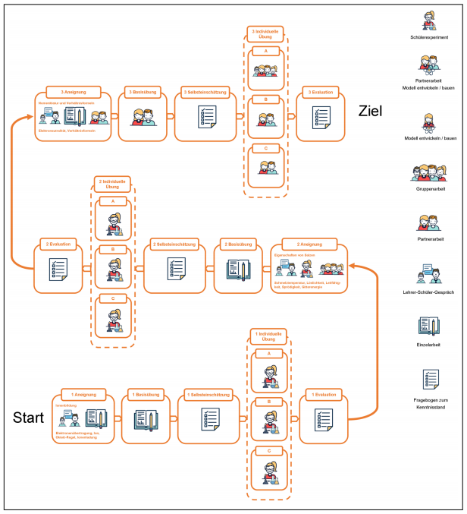
**Unterricht mit der Lernleiter**

Liebe Schülerinnen und Schüler,

in den nächsten Wochen werdet ihr das Thema „Ionen und Salze“ im Chemieunterricht behandeln und mit Hilfe der Lernleiter erarbeiten. Diese Übersicht soll euch einen Überblick über den Unterricht mit der Lernleiter geben.

Warum Unterricht mit der Lernleiter?

* Die Lernleiter hilft beim Lernen, indem sie neue Lerninhalte übersichtlicher gestaltet.
* Die Lernleiter hält Aufgaben bereit, die an eure eigenen Fähigkeiten angepasst sind.
* Dadurch kann die Lernleiter euch helfen, eventuelle Lücken zu schließen. Solltet ihr auf Anhieb alles verstanden haben, bearbeitet ihr Aufgaben, die neue Ideen und Aspekte enthalten. So ist immer für jeden von euch eine passende Aufgabe dabei.

Wie ist die Lernleiter aufgebaut?

* Die Lernleiter besteht aus drei Leitersprossen.
* Ihr werdet euren Weg durch die Lernleiter bei „Start“ unten beginnen und sie dann von unten nach oben durchlaufen, bis ihr am „Ziel“ seid.

Wie ist eine Leitersprosse aufgebaut?

1. „Aneignung“: Gemeinsam mit eurer Lehrperson werdet ihr neue Begriffe, Konzepte, Arbeitsweisen und vieles mehr kennenlernen und euer Wissen erweitern.
2. „Basisübung“: In der Basisübung werdet ihr euer neu erworbenes Wissen in Übungsaufgaben anwenden. Dabei sollt ihr feststellen, was ihr bisher schon verstanden habt und was euch eventuell noch unklar ist.
3. „Selbsteinschätzung“: Ihr schätzt selbst ein, welche Inhalte ihr schon gut verstanden habt und was ihr besser noch einmal üben solltet. Euch wird ein Arbeitsblatt zugeordnet, das ihr in der „Individuellen Übung“ bearbeitet.
4. „Individuelle Übung“: Hier könnt ihr das üben, was ihr bisher noch nicht ganz verstanden habt und eventuelle Lücken schließen. Solltet ihr bereits alles verstanden haben, erhaltet ihr eine weiterführende Aufgabe.
5. „Evaluation“: Als Abschluss jeder Leitersprosse erhaltet ihr noch einen Fragebogen, mit dem ihr euer Wissen testen könnt. Zu jeder Frage gibt es vier Antwortmöglichkeiten und ihr sollt das ankreuzen, was eurer Meinung nach die richtige Antwort ist.

Wie ist ein Lernleiter-Feld aufgebaut?

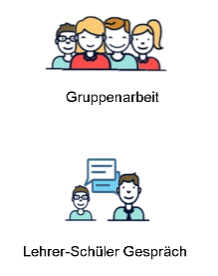
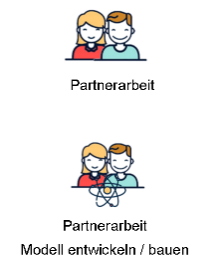
Thema, das in dieser Lernleitersprosse erarbeitet wird



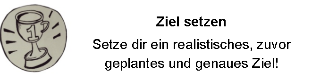
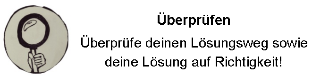
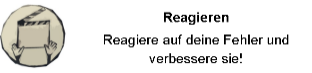
Name des Bausteins

Arbeitsweise, in der die Aufgabe bearbeitet werden soll

Begriffe, die in dieser Lernleitersprosse erarbeitet werden



Welches Bild steht für welche Arbeitsweise?



Meta-Strategien

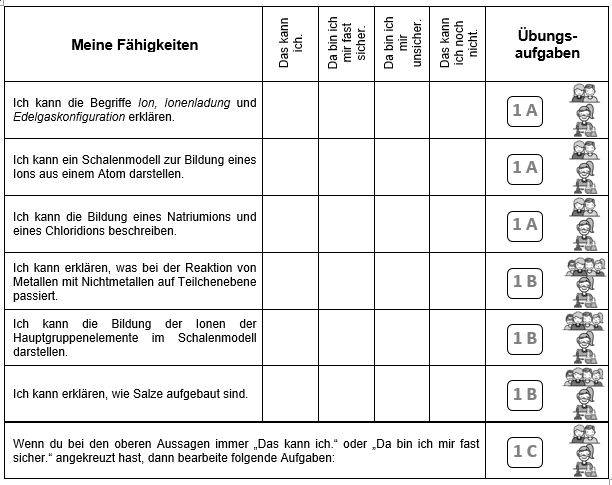


Wie funktioniert der Selbsteinschätzungsbogen?

Hier stehen Fähigkeiten, die du in dieser Leitersprosse erlernen sollst.

Hier kreuzt du an, wie sicher du dir bei einer bestimmten Fähigkeit bist.

Die erste Zeile, in der du „Da bin ich mir unsicher.“ oder „Das kann ich noch nicht.“ angekreuzt hast, verrät dir, welches Arbeitsblatt du bearbeiten sollst.



Um zu sehen, welches Arbeitsblatt du bearbeiten sollst, guckst du in die letzte Spalte. Die Nummer und das Bild sind auch ganz oben auf dem Arbeitsblatt zu sehen:



Wenn du Material benötigst, ist auch dieses gekennzeichnet. So weißt du immer, was zusammengehört.

Viel Spaß mit der Lernleiter!