**Grundkurs und Leistungskurs – Q 2:**

**Inhaltsfeld**: IF X (Inhaltsfeldbezeichnung)

* **Unterrichtsvorhaben ?:**
* **Unterrichtsvorhaben ?:**
* **Unterrichtsvorhaben ?:**

**Inhaltliche Schwerpunkte**:

* Xy
* Yz

**Basiskonzepte:**

**System**

**Struktur und Funktion**

**Entwicklung**

**Zeitbedarf**:

ca. ? Ustd. à 45 Minuten (Grundkurs)

ca.? Ustd. à 45 Minuten (Leistungskurs)

|  |  |
| --- | --- |
| **Unterrichtsvorhaben ?**  **Thema/Kontext:** | |
| **Inhaltsfeld X:** Inhaltsfeldbezeichnung | |
| **Inhaltliche Schwerpunkte:**   * Xy * Yz   **Zeitbedarf**:  ca. ? Ustd. à 45 Minuten (Grundkurs)  ca. ? Ustd. à 45 Minuten (Leistungskurs) | **Schwerpunkte** **übergeordneter Kompetenzerwartungen:**  Die Schülerinnen und Schüler können… |

| **Sequenzierung:**  ***Fragestellungen***  **inhaltliche Aspekte** | **Kompetenzerwartungen des Kernlehrplans**  Die Schülerinnen und Schüler… | **Didaktisch-methodische Anmerkungen und  Empfehlungen**  Verbindliche Absprachen im Fettdruck |
| --- | --- | --- |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |

Diagnose von Schülerkonzepten und Kompetenzen:

Leistungsbewertung:

**Weiterführende Materialien:**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Nr.** | **URL / Quellenangabe** | **Kurzbeschreibung des Inhalts / der Quelle** |
| 1 |  |  |
| 2 |  |  |

Letzter Zugriff auf die URL:

|  |  |
| --- | --- |
| **Unterrichtsvorhaben ?**  **Thema/Kontext:** | |
| **Inhaltsfeld X:** Inhaltsfeldbezeichnung | |
| **Inhaltliche Schwerpunkte:**   * Xy * Yz   **Zeitbedarf**:  ca. ? Ustd. à 45 Minuten (Grundkurs)  ca. ? Ustd. à 45 Minuten (Leistungskurs) | **Schwerpunkte** **übergeordneter Kompetenzerwartungen:**  Die Schülerinnen und Schüler können… |

| **Sequenzierung:**  ***Fragestellungen***  **inhaltliche Aspekte** | **Kompetenzerwartungen des Kernlehrplans**  Die Schülerinnen und Schüler… | **Didaktisch-methodische Anmerkungen und  Empfehlungen**  Verbindliche Absprachen im Fettdruck |
| --- | --- | --- |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |

Diagnose von Schülerkonzepten und Kompetenzen:

Leistungsbewertung:

**Weiterführende Materialien:**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Nr.** | **URL / Quellenangabe** | **Kurzbeschreibung des Inhalts / der Quelle** |
| 1 |  |  |
| 2 |  |  |

Letzter Zugriff auf die URL:

|  |  |
| --- | --- |
| **Unterrichtsvorhaben ?**  **Thema/Kontext:** | |
| **Inhaltsfeld X:** Inhaltsfeldbezeichnung | |
| **Inhaltliche Schwerpunkte:**   * Xy * Yz   **Zeitbedarf**:  ca. ? Ustd. à 45 Minuten (Grundkurs)  ca. ? Ustd. à 45 Minuten (Leistungskurs) | **Schwerpunkte** **übergeordneter Kompetenzerwartungen:**  Die Schülerinnen und Schüler können… |

| **Sequenzierung:**  ***Fragestellungen***  **inhaltliche Aspekte** | **Kompetenzerwartungen des Kernlehrplans**  Die Schülerinnen und Schüler… | **Didaktisch-methodische Anmerkungen und  Empfehlungen**  Verbindliche Absprachen im Fettdruck |
| --- | --- | --- |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |

Diagnose von Schülerkonzepten und Kompetenzen:

Leistungsbewertung:

**Weiterführende Materialien:**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Nr.** | **URL / Quellenangabe** | **Kurzbeschreibung des Inhalts / der Quelle** |
| 1 |  |  |
| 2 |  |  |

Letzter Zugriff auf die URL: