**Implementation KLP Mathematik WbK – Soest, 02.07.2014**

Arbeitsaufträge für die Workshops

1. Sichten Sie das Material zu dem ausgewählten Unterrichtsvorhaben in der Einführungsphase sowie die jeweiligen Konkretisierungen
2. Wählen Sie aus a) und b) einen Auftrag aus:
   1. Untersuchen Sie, wie *Prozesse* und *Inhalte* verbunden wurden und erörtern Sie daraus resultierende Veränderungen für den Mathematikunterricht.
   2. Die verbindliche Einführung des GTRs oder eines CAS-Gerätes erfordert eine systematische Herangehensweise.   
      Untersuchen Sie, an welchen Stellen des Unterrichtsvorhabens wesentliche Bedienkompetenzen neu erlernt werden müssen.
3. Erörtern Sie, inwieweit sich das Vorhaben in Ihrem Institut umsetzen lässt und/oder benennen Sie alternative Ideen.

**Linkliste Stochastik:**

**E-S1: Differenz trifft** (Spiel):

<http://www.standardsicherung.schulministerium.nrw.de/materialdatenbank/nutzersicht/materialeintrag.php?matId=197>

**E-S1: Sensitive Umfragen:**

Die **Randomized-Response-Technik** (dt. [Randomisierte](http://de.wikipedia.org/wiki/Randomisierung)-Antwort-Technik) ist eine Methode der [Psychologie](http://de.wikipedia.org/wiki/Psychologie) und der [Sozialwissenschaften](http://de.wikipedia.org/wiki/Sozialwissenschaft), bestimmte Verfälschungen von Interviewantworten zu verringern.

Bei manchen [Befragungsthemen](http://de.wikipedia.org/wiki/Befragung) können ehrliche Antworten für die befragte Person peinlich oder inkriminierend sein, oder durch den Effekt der [sozialen Erwünschtheit](http://de.wikipedia.org/wiki/Soziale_Erw%C3%BCnschtheit) [verfälscht](http://de.wikipedia.org/wiki/Verzerrung_(Empirie)) werden. Dann bietet die Randomized-Response-Technik eine Möglichkeit, durch [Anonymisierung](http://de.wikipedia.org/wiki/Anonymisierung) das wahre Ergebnis der Befragung zu schätzen. (Quelle: Wikipedia)

**Hinweis:** Die folgenden Materialien decken insgesamt ein sehr breites und auch sehr anspruchsvolles Leistungsspektrum ab. Im schulinternen Beispiellehrplan (E-S1) ist für dieses Thema nur eine Bearbeitung auf einem sehr grundlegenden und fast intuitiven Niveau (ohne bedingte Wahrscheinlichkeiten) vorgesehenen.   
Die Materialien müssen dementsprechend ausgewählt und angepasst werden.

Materialien: <http://www.kmk-format.de/Mathematik2.html> dort Szenario 5-2-1-4 … ODER

<http://www.standardsicherung.schulministerium.nrw.de/materialdatenbank/nutzersicht/materialeintrag.php?matId=3539> dort Dokument: 10\_2\_X

**E-S2: Bedingte Wahrscheinlichkeiten:**

Materialien zum HIV Test (aus der Materialentwicklung GOSt):

<http://www.standardsicherung.schulministerium.nrw.de/materialdatenbank/nutzersicht/materialeintrag.php?matId=4355>

Mammographie:

<http://www.standardsicherung.schulministerium.nrw.de/materialdatenbank/nutzersicht/materialeintrag.php?matId=3539> dort Dokument: 10\_1\_4