Übersichtsraster Unterrichtsvorhaben (Kap. 2.1.1, Auszug)

|  |  |
| --- | --- |
| **Einführungsphase** | |
| *Unterrichtsvorhaben I:*  „*Wer bin ich?“ - Christliches Menschenbild und seine Konsequenzen für den Umgang mit dem Mitmenschen*  **Übergeordnete Kompetenzen HK und MK)**:  Die Studierenden   * formulieren zu weniger komplexen Fragestellungen eigene Positionen und legen sie argumentativ dar (HK 2), * beschreiben Sachverhalte in begrenzten thematischen Zusammenhängen unter Verwendung eines Grundrepertoires theologischer Begriffe (MK 1), * erläutern einzelne Schritte einer historisch-kritischen Texterschließung (MK 2), * erschließen angeleitet biblische Texte unter Berücksichtigung unter-schiedlicher methodischer Zugänge (MK 3), * identifizieren Merkmale religiöser Sprache und erläutern ihre Bedeutung (MK 4) * analysieren sprachliche, bildlich-gestalterische und performative Ausdrucksformen zu religiös relevanten Inhalten in Grundzügen (MK 5), * analysieren kriterienorientiert biblische, kirchliche, theologische und andere religiös relevante Dokumente in Grundzügen (MK 6).   **Inhaltsfelder**:  IF 1: Der Mensch in christlicher Perspektive  IF 5: Verantwortliches Handeln aus christlicher Motivation  **Inhaltliche Schwerpunkte**:  ⬩ Inhaltlicher Schwerpunkt: Der Mensch als Geschöpf und Ebenbild Gottes  ⬩ Inhaltlicher Schwerpunkt: Schöpfungsverantwortung und der Umgang mit Leben  **Zeitbedarf**: 14 Std | *Unterrichtsvorhaben II:* *„Nach mir die Sintflut?“ – Der Mensch zwischen christlichen Zukunftsperspektiven und ihren Konsequenzen für den Umgang mit der Schöpfung*  *…*  *…* |
| **Qualifikationsphase (Q1) – GRUNDKURS** | |
| *Unterrichtsvorhaben I:* *„Ist Gott immer nur lieb?“ – Gottesbilder in der Deutung menschlicher Erfahrungen mit Gott*  *…* | *Unterrichtsvorhaben II:* „*Glauben – hoffen – leiden?“ – Christlicher Gottesglaube zwischen Theodizee-Frage und Illusionsvorwurf*  *…* |
| **Qualifikationsphase (Q1) – Grundkurs** | |
| *Unterrichtsvorhaben III:*  **Thema**: *„Jesus Christus – Weltverbesserer oder weltfremder Träumer?“ – Anspruch und Zuspruch der Reich-Gottes-Verkündigung Jesu im Kontext seines Lebens und Sterbens*  *…* | *Unterrichtsvorhaben IV:*  **Thema**: „*Kirche – Symbol des anbrechenden Gottesreiches im Hier und Jetzt?“ – Selbstverständnis und Aufgaben von Kirche in der Welt*  *…* |
| **Qualifikationsphase (Q2) – GRUNDKURS** | |
| *Unterrichtsvorhaben V:*  **Thema**: *„Darf ich alles, was ich kann?“ – Ethische Herausforderungen für den Einzelnen und die Gesellschaft im Spannungsfeld von Freiheit und Verantwortung*  *…* | *Unterrichtsvorhaben VI:*  **Thema:** *„Eine gerechte Welt – Utopie oder Realität?“ – Möglichkeiten und Grenzen der verantwortlichen Gestaltung einer gerechten und friedlichen Welt*  *…* |
| **Qualifikationsphase (Q2) – GRUNDKURS** | |
| *Unterrichtsvorhaben VII:*  **Thema**: *„Alles Leben – vergänglich und vergeblich?“ – Endlichkeit und Ewigkeit als existentielle Dimensionen*  *…* |  |