**Implementation des neuen Kernlehrplan WBK Erziehungswissenschaft**

**Impulse für die Individuelle Arbeitsphase**

* Machen Sie sich mit dem Aufbau des schulinternen Lehrplans des fiktiven Ellen-Key-Abendgymnasium vertraut und lesen Sie das konkretisierte Unterrichtsvorhaben I („Alle reden über Erziehung – wir auch!“ Erziehung und Bildung im Spannungsfeld von Personalisation, Sozialisation und Enkulturation) S. 8, 25-29 im Schulinternen Lehrplan.
* Vollziehen Sie an diesem Beispiel nach, welche Konstruktionsstrategien und –prinzipien die Kolleginnen und Kollegen des Ellen-Key-Abendgymnasiums bei der Umsetzung des neuen Kernlehrplans angewandt haben, um zu diesem Ergebnis zu kommen (vgl. dazu auch Kernlehrplan, S. 16, 18-22)

**Impulse für die gemeinsame Arbeitsphase – Phase 1**

* Tauschen Sie sich mit Ihren Gruppenmitgliedern über Konstruktionsstrategien und –prinzipien aus, die Kolleginnen und Kollegen des Ellen-Key-Abendgymnasiums bei der Umsetzung des neuen Kernlehrplans angewandt haben, um zu diesem Ergebnis zu kommen (vgl. dazu auch Kernlehrplan, S. 16, 18-21)
* Sichten Sie die Kompetenzen, die in den bisherigen konkretisierten Unterrichtsvorhaben der Einführungsphase noch nicht verwendet wurden und daher in dem noch zu erstellenden konkretisierten Unterrichtsvorhaben "Erziehen ja - aber wie?" umgesetzt werden müssen.

**Impulse für die gemeinsame Arbeitsphase – Phase 2**

* Wählen Sie aus dem SILP des Ellen-Key-Abendgymnasiums ein noch nicht konkretisiertes Unterrichtsvorhaben der Einführungs- oder Qualifikationsphase aus und entwerfen Sie eine Konkretisierung.