Beispiel für eine Präsentationsprüfung im 5. Abiturfach ausgehend von einem Projektkurs mit dem Referenzfach Sport

Kurze Beschreibung des Projektkurses

Das übergeordnete Thema des Projektkurses lautet: „Olympia – eine Idee, viele Perspektiven“. Die olympische Idee, ihre Historie und die Möglichkeit eines mehrperspektivischen Ansatzes und Herangehens haben zur Entstehung des Themas beigetragen.

An den zuletzt stattgefundenen Olympischen Spielen (Paris 2024, Tokio 2020, Rio de Janeiro 2016) verdeutlichte sich wieder einmal die besondere Bedeutung dieser Sportveranstaltung. Die Medienpräsenz der sportlichen Aktivitäten während der Olympischen Spiele selbst, die positiv nationale Stimmung beim Mitfiebern mit den Sportlerinnen und Sportlern (s. aus europäischer Sicht vor allem Paris 2024), aber auch die Auswirkungen auf das weltpolitische Geschehen sowie die intensive, wechselseitige Einflussnahme von Politik und Sport vor, während und nach den jeweiligen Spielen haben die unvergleichliche Dimension dieser Sportveranstaltung bewiesen. In der Präsentation und Bewertung von Spitzenleistungen sowie dem Interesse an verschiedenartigen Sportarten zeigt sich die Vielschichtigkeit der Olympischen Spiele.

Projektziele und Kompetenzen

Grundsätzlich sind die allgemeinen Ziele, die mit diesem Projektkurs erreicht werden sollen, bereits in den allgemeinen Vorgaben zu den Projektkursen ausreichend beschrieben.

Intendierte übergreifende Ziele des Projekts bezogen auf den Sport betreffen im besonderen Maße die Vielfalt möglicher Perspektiven und die Rolle als Integrationsfach. Den Schülerinnen und Schülern soll neben dem im Sport allgegenwärtigen Leistungsaspekt auch die Bedeutung der gesellschaftlichen, historischen und gesellschaftspolitischen Bezüge sowie Auswirkungen auf die Sportkultur vor Ort bewusst gemacht werden. Die vertiefte Behandlung dieser Aspekte stellt eine Erweiterung der sonst üblichen Themen im Sportunterricht dar.

Durch diese vielfältigen Ausschärfungsmöglichkeiten haben die Schülerinnen und Schüler zwei Teilprojekte mit entsprechend dazugehörigen Produkten zu entwickeln, die in Absprache mit der Lehrkraft eine ausreichende Komplexität aufweisen, um sich sowohl intensiv mit der zuvor festgelegten Zielsetzung zu beschäftigen als auch im Hinblick auf die Anforderungen im fünften Abiturfach eine ausreichende Reflexionsgrundlage für die Präsentationsprüfung zu erarbeiten. Im Hinblick auf eine beispielhafte Präsentationsprüfung wird im Folgenden eine mögliche Ausschärfung unter Berücksichtigung der Erstellung von zwei Produkten vorgestellt.

Hierbei wird eine Aufgabenstellung gewählt, die sowohl historische Aspekte berücksichtigt (Entwicklung der Ergebnisse bei Olympia), als auch Fragen der trainingsbiologischen Entwicklung von körperlicher Leistungsfähigkeit aufgreift. Die Schwerpunktsetzung durch die Teilprojekte mit ihren dazugehörigen Produkten ist hierbei im Hinblick auf individuelle Schülerinteressen anpassbar.

Thema des Projektkurses	Olympia – eine Idee, viele Perspektiven
Produkt 1	Excel-gestützte Präsentation: Statistische Auswertung der Ergebnisse in klassischen leichtathletischen Disziplinen im Wandel der Zeit (1924-2024)
Produkt 2	Podcast: Darstellung von Trainingsprozessen im weitgehend fähigkeitsorientierten Hochleitungssport Marathon unter Berücksichtigung energetischer Prozesse
Konkretisierte Passepartoutaufgabe	Präsentieren Sie die Ergebnisse Ihrer Arbeit im Projektkurs im Fach Sport, indem Sie Ihre Teilprodukte *„Excel-gestützte Präsentation: Statistische Auswertung der Ergebnisse in klassischen leichtathletischen Disziplinen im Wandel der Zeit (1924-2024)“* und „*Podcast: Darstellung von Trainingsprozessen im weitgehend fähigkeitsorientierten Hochleitungssport Marathon unter Berücksichtigung energetischer Prozesse*“ in Beziehung zueinander sowie in Bezug zum Rahmenthema „*Olympia – eine Idee, viele Perspektiven*“ des Projektkurses setzen und mögliche Schlussfolgerungen ableiten.