Beispiel für einen gleichwertigen komplexen Leistungsnachweis (GKL) im Fach Spanisch GK (n) Q1

Unterrichtsvorhaben	Hacia un turismo sostenible – Chancen und Herausforderungen des Tourismus in Spanien
Format des GKL	Produktbasierte Präsentation mit zielsprachlichem Vertiefungsgespräch
Art des Produkts	Infografía (Infografik): Fixierung: - Speichern der Infografik auf einem Datenträger
Organisatorischer Rahmen	Erstellung im Kontext eines Unterrichtsvorhabens Phase 1: Gemeinsame Erarbeitung im Unterricht - Aufbau des erforderlichen soziokulturellen Orientierungswissens - Spracharbeit - Ausgewählte Texte (erw. Textbegriff) zum Thema - Strukturelemente der Textsorten Phase 2: Individuelle Erstellung des GKL als Ersatz für eine Klausur - Erstellung einer Infografik unter Angabe aller genutzter Quellen zu einem von der Schülerin, dem Schüler ausgewählten Aspekt im Rahmen des o.a. Themas - Parallel zur Vorbereitung der Klausurschreiberinnen und -schreiber auf die schriftliche Leistungsüberprüfung Nutzung von Arbeitszeiten innerhalb und außerhalb des Unterrichts zur Erstellung der Infografik und der Präsentation Zur Verfügung gestellte Unterrichtszeit: 2-3 Unterrichts-stunden Arbeitsform: individuell, ggf. kollaborativ Länge der Präsentation: ca. 5 Minuten Anschl. Vertiefungsgespräch: max. 5 Minuten Hilfsmittel: alle Hilfsmittel zugelassen
Kompetenzbezug	- Interkulturelle kommunikative Kompetenz: Verknüpfung folgender inhaltlicher Schwerpunkte o Politische, wirtschaftliche, soziale und kulturelle Entwicklungen: Spanien: Tourismus o Globale Herausforderungen und Zukunftsentwürfe: Ökologische Nachhaltigkeit

	- Text- und Medienkompetenz: Auseinandersetzung mit Sach- und Gebrauchstexten sowie multimodalen Texten - Vorrangige funktionale kommunikative Kompetenz: zusammenhängendes Sprechen und an Gesprächen teilnehmen
Lernvoraussetzungen	- Zielsprachliche Kompetenzen im Bereich des Leseverstehens - Grundlegende Einblicke in die aktuellen gesellschaftlichen Realitäten, die Bedingungen des Tourismus in Spanien - Kompetenzen im Bereich der Texterstellung (mündlich und schriftlich) - Kritischer Umgang mit digitalen Hilfsmitteln (u.a. KI) - Medienkompetenz zur Erstellung einer Infografik
Aufgabenstellung	Aspecto temático: _____ Elabora una infografía que ilustre el aspecto temático que has elegido acerca del turismo en España Presenta y explica el contenido de la infografía y comenta los aspectos más importantes. Concluye con un comentario personal sobre la importancia de este tema para ti. (Añade todos los materiales que has empleado de forma digital.) *Thema/Aspekt: _____* *Erstelle eine Infografik, die das von dir gewählte Thema zum Tourismus in Spanien veranschaulicht.* *Stelle den Inhalt der Infografik vor und erläutere die wichtigsten Aspekte ein. Schließe mit einer persönlichen Bemerkung zur Bedeutung dieses Themas für dich.* *(Füge alle genutzten Materialien digital hinzu.)*
Mögliche Aspekte für das Vertiefungsgespräch	- Klärende oder inhaltlich vertiefende Nachfragen zum Produkt und der Präsentation - Ggf. Bedeutung von Reisen für das eigene Leben
Bewertungskriterien	vgl. Anlage
Materialien (ggf.)	Sach- und Gebrauchstexte, multimodale Texte