Beispiel für einen gleichwertigen komplexen Leistungsnachweis (GKL) im Fach Spanisch GK (f) Q2

Unterrichtsvorhaben	Defender la Amazonia: Literarische Auseinandersetzung mit dem Kampf indigener Völker im Amazonas-Gebiet zur Bewahrung ihres kulturellen Erbes und Lebensraums am Beispiel einer Kurzgeschichte aus Edna Iturralde, *„Verde fue mi selva“*.
Format des GKL	Produktbasierte Präsentation mit zielsprachlichem Vertiefungsgespräch
Art des Produkts	Präsentation: Anzahl der Folien: max. 12 Anzahl der Wörter je Folie: max. 10 (+ Bilder) Fixierung: - Speichern der mediengestützten Präsentation auf einem Datenträger
Organisatorischer Rahmen	Erstellung als Endprodukt einer Lernaufgabe: Phase 1: Gemeinsame Erarbeitung im Unterricht - Aufbau des erforderlichen soziokulturellen Orientierungswissens - Spracharbeit - Lektüre mindestens einer durch die Lehrkraft ausgewählten Kurzgeschichte Phase 2: Individuelle Erstellung des GKL als Ersatz für eine Klausur - Erstellung einer Präsentation zu einer weiteren Kurzgeschichte (max. 12 Folien, max. 10 Wörter + ggf. Bildmaterial je Folie) - Parallel zur Vorbereitung der Klausurschreiberinnen und -schreiber auf die schriftliche Leistungsüberprüfung Nutzung von Arbeitszeiten innerhalb und außerhalb des Unterrichts zur Erstellung und zum Einüben der Präsentation Zur Verfügung gestellte Unterrichtszeit: 2-3 Unterrichts-stunden Arbeitsform: individuell Länge der Präsentation: ca. 5 Minuten Anschl. Vertiefungsgespräch: max. 5 Minuten Hilfsmittel: alle Hilfsmittel zugelassen

Kompetenzbezug	- Interkulturelle Kommunikative Kompetenz: Lebenswirklichkeiten der *pueblos indígenas* - Text- und Medienkompetenz: Auseinandersetzung mit literarischen Texten - Vorrangige funktionale kommunikative Kompetenz: zusammenhängendes Sprechen und an Gesprächen teilnehmen
Lernvoraussetzungen	- Zielsprachliche Kompetenzen im Bereich des Leseverstehens - Grundlegende Einblicke in die politischen, wirtschaftlichen, sozialen und kulturellen Entwicklungen lateinamerikanischer Länder: u.a. kultureller Reichtum, Lebenswirklichkeiten der *pueblos indígenas*, Herausforderungen auch im Hinblick auf die Zukunftsgestaltung - Kompetenzen zur Analyse von literarischen Texten - Kompetenzen im Bereich der Texterstellung (mündlich und schriftlich) - Kritischer Umgang mit digitalen Hilfsmitteln - Medienkompetenz zur Erstellung einer Präsentation
Aufgabenstellung	Elige un cuento del libro “Verde fue mi selva“ de Edna Iturralde y crea una presentación. Presenta brevemente el contenido y analiza aspectos clave acerca de la vida y la identidad cultural del pueblo indígena. Concluye con un comentario personal sobre la importancia de este texto literario y el impacto en ti. *Wähle eine Kurzgeschichte aus dem Band “Verde fue mi selva” von Edna Iturralde aus und erstelle eine Präsentation.* *Stelle kurz den Inhalt der Kurzgeschichte dar und analysiere Schlüsselaspekte bezüglich des Lebens und der kulturellen Identität der indigenen Bevölkerung. Beende deinen Vortrag mit einer persönlichen Stellungnahme zur Bedeutung dieses literarischen Werkes sowie der Wirkung auf dich.*
Mögliche Aspekte für das Vertiefungsgespräch	- Klärende oder inhaltlich vertiefende Nachfragen zum Produkt/Vortrag - Persönliche Bedeutung dieses Themas für die Schülerin, den Schüler - Ggf. Bedeutung von Literatur für das eigene Leben, für die schulische Realität
Bewertungskriterien	vgl. Anlage
Materialien (ggf.)	Literarische Vorlage