Beispiel für einen gleichwertigen komplexen Leistungsnachweis (GKL)
im Fach Griechisch GK (n) EF

Unterrichtsvorhaben	Athen und Sparta - zwei konkurrierende Staats- und Gesellschaftsordnungen (GK n, EF, Unterrichtsvorhaben IV)
Format des GKL	mündlich: Präsentation mit Fachgespräch - leitfragengelenkte Interpretation
Art des Produkts	Mediengestützte Präsentation Fixierung: Speicherung auf einem Datenträger
Organisatorischer Rahmen	Erstellung als Endprodukt einer Lernaufgabe: Phase 1: Gemeinsame Erarbeitung im Unterricht - Lehrbuchlektion zum Staat der Spartaner Phase 2: Individuelle Erstellung des GKL - Leitfragengelenkte Interpretation in Form einer mediengestützten Präsentation Arbeitszeit: 2 Unterrichtsstunden; möglich auch selbstständige Arbeit Arbeitsform: individuell, kollaborativ möglich Länge der Präsentation: ca. 5 - 10 Minuten Anschl. Vertiefungsgespräch: ca. 5 Minuten Hilfsmittel: alle Hilfsmittel zugelassen
Kompetenzbezug	*Übergeordnete Kompetenzerwartungen:* Text- und Literaturkompetenz - Struktur und Inhalt adaptierter Originaltexte unter vorgegebenen Aspekten erschließen - adaptierte Originaltexte interpretieren Sprachkompetenz - Grundkenntnisse der Morphologie und Syntax bei der Erschließung und Übersetzung adaptierter Originaltexte anwenden Kulturkompetenz - für das Verständnis des Textes relevantes historisch-kulturelles Wissen unter Berücksichtigung wissenschaftspropädeutischer Standards recherchieren und präsentieren - ausgewählte textrelevante Aspekte der antiken Kultur mit der Gegenwart vergleichen *Konkretisierte Kompetenzerwartungen:* - angemessene Übersetzungsmöglichkeiten grundlegender Elemente von Morphologie und Syntax wählen - die Relevanz der Textaussagen für die eigene Lebenswelt erörtern

Lernvoraussetzungen (unterrichtliche Voraussetzungen)	Der Staat der Spartaner ist im Unterricht behandelt worden. Ein einschlägiger griechischer Text ist inhaltlich und sprachlich erarbeitet und übersetzt worden. Die Schülerinnen und Schüler verfügen somit über ein grundlegendes Wissen zur Staats- und Gesellschaftsordnung der Polis Sparta und zu Einzelaspekten der Erziehung in Sparta.
Aufgabenstellung	Spartas Erziehung - ein Vorbild für heute? 1. Zu Text A (didaktisierter Text nach Plutarch): a) Gliedern Sie den Text (Feingliederung). b) Benennen Sie die Erziehungsziele (griechische Kernbegriffe). c) Arbeiten Sie heraus, welche Eigentümlichkeiten die Erziehung in Sparta aufweist (Textbelege). 2. Zu Text B (Xenophon-Text in Übersetzung): a) Stellen Sie dar, welche Maßnahmen der Erziehung Xenophon anspricht. b) Arbeiten Sie heraus, wie er sie begründet. c) Fassen Sie die Erziehungsziele zusammen. 3. Vergleichen Sie Text A und Text B. Berücksichtigen Sie dabei folgende Aspekte: Wie wird die Erziehung in Sparta dargestellt? Welche Bewertung der Erziehung in Sparta wird dem Leser nahegelegt? Wie spiegeln sich die unterschiedlichen Autoren in den Texten (Recherche erforderlich)? 4. Spartas Erziehung - ein Vorbild für heute? Nehmen Sie begründet Stellung. Beziehen Sie die Staats- und Gesellschaftsordnung Spartas, wie sie im Unterricht erarbeitet wurde, in ihr Urteil ein. 5. Gestalten Sie eine Visualisierung Ihrer Ergebnisse von Aufgabe 1-4 in einer mediengesstützten Präsentation.
Mögliche Aspekte für das Fachgespräch	- Klärende oder inhaltlich vertiefende Nachfragen zum Produkt/Vortrag - Vergleich mit Werten und Erziehungszielen in unserer heutigen Gesellschaft - Reflexion der persönlichen Bedeutung dieses Themas für die Schülerin, den Schüler
Bewertungskriterien	Vgl. Bewertungsraster GKL Alte Sprachen Schwerpunkte im Bereich Auseinandersetzung mit dem Originaltext - Zielsprachen- und sinngerechte Übersetzung - Textverständnis Schwerpunkte im Bereich Wissenschaftspropädeutik - Definieren von Problemen - Treffendes Interpretieren

Materialien	Text A: Plutarchs Darstellung der Erziehung in Sparta (Auswahl) in didaktisierter Form (Plu. Lyc. 16) Text B: Xen. Lak. pol. 2,1-10 [in Übersetzung] - *Anm.: Der Text kann um die Abschnitte 8f. gekürzt werden.* *Recherchemöglichkeiten zu den Autoren und zur polis Sparta (Lexika, Internet).*