

*(Neue) Kernlehrpläne für Gesellschaftswissenschaften an den ZfSL  
Am Beispiel von: Fachseminar **Philosophie**, Sekundarstufe II*

*Diagnose individueller Kompetenzentwicklung: Anlage 2*

**Anlage 2: Selbsteinschätzung: Mein persönliches Kompetenzprofil (Philosophie)**

Name: \_\_\_\_\_ 1. Kurshalbjahr (20.....) 3. Unterrichtsvorhaben

.....  
Thema des Unterrichtsvorhabens:

**Eine Ethik für alle Kulturen – Der Anspruch moralischer Normen auf interkulturelle Geltung**

Im Folgenden finden Sie die Kompetenzen, die Sie im Rahmen des o. a. Unterrichtsvorhabens entwickelt haben sollten. Bitte geben Sie hierzu Ihre eigene Einschätzung; sie wird dann durch die Einschätzung seitens ihrer Fachlehrkraft ergänzt bzw. korrigiert.

(1= kann ich sehr gut; 2: ... gut; 3: ... zufriedenstellend; 4: ... hinreichend; 5: ... mangelhaft oder gar nicht

Kompetenzen:	Eigene Einschätzung	Lehrer- einschätzung
• <u>Sachkompetenz:</u> Kann ich je einen ethischen Ansatz, der die Kulturabhängigkeit bzw. die universelle Geltung moralischer Normen vertritt, in seinen Grundgedanken rekonstruieren?		
• <u>Sachkompetenz:</u> Kann ich im Zusammenhang der behandelten ethischen Ansätze getroffene begriffliche Unterscheidungen (Relativismus, Universalismus, Kultur, Tradition, Rationalität, Menschenwürde) erklären?		
• <u>Urteilskompetenz:</u> Kann ich die behandelten ethischen Ansätze daraufhin bewerten, ob sie in gegenwärtigen gesellschaftlichen Problemlagen tragfähige Orientierung geben?		
• <u>Urteilskompetenz:</u> Kann ich das Problem der universellen Geltung moralischer Maßstäbe eigenständig erörtern und mich dabei auf mindestens einen relativistischen und einen universalistischen Ansatz beziehen?		
• <u>Methodenkompetenz:</u> Kann ich für die eigene und für andere Kulturen typische Verhaltensweisen vorurteilsfrei ohne voreilige Bewertung und Einordnung beschreiben?		
• <u>Methodenkompetenz:</u> Kann ich (z. B. mit Hilfe von Dilemmata bzw. Dilemmageschichten) eigene philosophische Gedanken zur Frage der Geltung moralischer Normen entwickeln?		
• <u>Methodenkompetenz:</u> Kann ich in philosophischen Texten Sachausagen und Werturteile, Begriffsbestimmungen, Behauptungen, Begründungen und Veranschaulichungen unterscheiden?		
• <u>Methodenkompetenz:</u> Kann ich philosophische Zusammenhänge, z. B. grundlegende Positionen zum Kulturrelativismus, visualisieren?		
• <u>Methodenkompetenz:</u> Kann ich philosophisch argumentieren, d. h. Thesen aufstellen, sie mit Argumenten begründen und die Begründungen durch prinzipielle Voraussetzungen rechtfertigen?		
• <u>Methodenkompetenz:</u> Kann ich philosophische Probleme, z. B. die Frage der kulturübergreifenden Geltung moralischer Normen, in ihrem Für und Wider darstellen?		
• <u>Handlungskompetenz:</u> Kann ich, z. B. im Unterrichtsgespräch, eigene Entscheidungen und Positionierungen mit philosophischen Begründungen rechtfertigen?		
• <u>Handlungskompetenz:</u> Kann ich im Unterrichtsgespräch meine eigene Position vertreten und dabei auf die Sichtweisen meiner Mitschüler_innen eingehen?		
<b>Einschätzung insgesamt:</b>		